

## ●地理授業シナリオ(下)／目次

### まえがき——地理教育とは何か

はじめに

- 1 地域から地理を学ぶ
- 2 「新しい地誌」をつくる
- 3 学習指導要領のなかの地理
- 4 1時間の授業をどうつくるか

### 第1章 世界と日本の自然

- 第1時 世界と日本の地形
- 第2時 日本の地形と災害
- 第3時 世界と日本の気候
- 第4時 日本の気候と災害

### 第2章 地域の動態をとらえる——中四国地方を例に

- 第1時 瀬戸内地方
- 第2時 水島臨海工業地域の形成と瀬戸内の工業
- 第3時 瀬戸内海の環境と公害
- 第4時 南四国と山陰地方
- 第5時 中四国地方のまとめ

### 第3章 校区を調べる

- 第1時 校区調べの説明
- 第2～4時 調べたことをまとめ発表の準備をする
- 第5時 調べたことを発表しよう

### 第4章 地域(草加市)を探る

- 第1時 校区調べから考える
- 第2時 草加市にはどんな人が住んでいるのか
- 第3時 草加市に移ってきた人たち
- 第4時 団地建て替えと住民
- 第5時 ワイワイファームの新しい農業

## 補論 統計資料の扱い方

- (1) どんな統計資料を利用するか
- (2) 統計資料をどう整理するか
- (3) 統計をどう使うか

### 【世界の統計資料】

- 資料① 世界のジニ係数
- 資料② 栄養不足人口の割合 5.0%以上の国
- 資料③ 世界の失業率
- 資料④ 世界の失業率の推移
- 資料⑤ 若者の失業率
- 資料⑥ 貧困層の人口割合、階級・州別分布
- 資料⑦ 難民数の推移
- 資料⑧ 難民の地域別割合の推移
- 資料⑨ アフリカのモノカルチャー経済
- 資料⑩ 輸出品第1位の変化(鉱産物)
- 資料⑪ アフリカの産業活動別国内総生産構成比の推移
- 資料⑫ 主要国の国内総生産対世界シェアの推移
- 資料⑬ 世界各国の工業生産比の推移
- 資料⑭ 世界各国の国民総生産の成長率の推移

### 【日本の統計資料】

- 資料① 人口数(千人)の都道府県の対全国シェア
- 資料② 県民所得(10億円)と対全国比
- 資料③ 農業粗生産額(億円)とその対全国シェア
- 資料④ 製造品出荷額(10億円)と対全国比
- 資料⑤ 対全国比の変化
- 資料⑥ 2014年の経済活動別県内総生産の構成比
- 資料⑦ 経済活動別県内総生産割合
- 資料⑧ 2014年の農業産出額の割合
- 資料⑨ 2014年の主な産業別の製造品出荷額の都道府県別割合
- 資料⑩ 各産業の全国平均値
- 資料⑪ 経済活動別国民総生産内訳
- 資料⑫ (旧)四大工業地帯の工業出荷額の対全国比の変化
- 資料⑬ 地形別面積割合
- 資料⑭ 2030年に限界自治体となることが予測される自治体一覧
- 資料⑮ 「地域を主体的につくる人々の営み」教材一覧