

[目次]

序 章 自己肯定感を育てる道徳教育を

第1章 自己肯定感を育てる

1. 家の人から「名人証」の言葉もらう
— 家の仕事を調べて、お弟子さんになろう（小1）—
2. その子にとって励みとなる言葉を贈る
— ある日の茶田学級の出来事から（小3）—
3. 小さな輝きを赤ペンで大きく育てる
— 問題をかかえた子との交流（小4）—
4. 授業の評価カードで対話する
— 学習についていけない生徒との交流（中3）—
5. 「自分のいいところ」を見つける
— 初心を大切に、思いを学年で共有する（中学）—

第2章 地域と学級の出来事を教材に

1. 車いすマークを探す
— 体の不自由な人と交流しよう（小2）—
2. ツバメの巣とビニール傘
— 思いやりをひろげよう（小4）—
3. 不法投棄された粗大ゴミ
— 郷土愛と社会への奉仕（小5）—
4. 葬式ごっこ
— いじめの実相に向き合う（小5）—
5. ゴジラと魚肉ソーセージ
— 平和・社会連帯（小6）—
6. 地域の先輩たちの選択
— 郷土愛を深める（中3）—
7. 無人スタンドから消えたきゅうり
— 公共心・公德心（中3）—

〈付〉発言を活性化させるために

第3章 心に響く絵本と映像を教材に

1. 『わたしの物語』
— 絵本と絵本づくりで、いのちの尊厳にふれる（小2） —
2. 『ひなどりのえさをさがして』
— 映像で感動を広げる（小2） —
3. 『いのちをいただく』
— いのちのつながりを学びあう（小4） —
4. 『たったひとつのたからもの』
— 家族愛（中2） —
5. 『典子は、今』
— 道徳教育から普通教育としての道徳教育へ —

私の道徳教育授業構想

〈付〉高校の授業で使える絵本

第4章 心に残る手紙・歌・朗読を教材に

1. 日本一短い手紙に込められた思い
— 道徳授業を国語授業につなぐ（小3） —
2. 心の扉をひらく歌
— 自律性と共同性を育てる（小4） —
3. ♪ねがい
— 平和・表現活動（中学） —
4. 朗読「東山魁夷——ひとすじの道」
— 日本の美を求めて（中学） —
5. 朗読「腑分け物語」を中心に
— 道徳的実践力を育てる歴史の授業（中学） —

第5章 自分の感覚を教材に

1. 箱メガネ
— 交通ルール・公德心（小4） —
2. 盲点
— 見えても見えない仕組みがあることに気づく（高校） —

第6章 互いの授業を学びあう

1. 学年で取り組む道徳
— 道徳担当3年間を振り返る —
2. サークルで授業交流

あとがき

— 道徳教育と社会科の関係を考える —