

[目次]

一斉発言と「問題プリント」について

まえがき

第1部 授業シナリオ

1 近代

[66] 東洋平和のために

[67] 雪の野麦峠

[68] 生糸と軍艦

[69] 日露戦うべきか？

[70] あゝ弟よ！

[71] 地図にスミをぬる

[72] 中華民国の登場

2 現代の始まり

[73] 第1次世界大戦勃発

[74] 戦争は天の助けか

[75] 社会主義国の誕生

[76] ハガキ1枚1億マルク

[77] 独立バンザイ

[78] おんな一揆

[79] 大日本主義か小日本主義か

第2部 授業方法

1 問答と討論

- 1 問答を成立させる
- 2 遊びの指導も必要になる
- 3 問答を成立させる授業案をつくる
- 4 生徒の仕事とその意味を明確にする
- 5 班で「はなしあい」をおこなう
- 6 学級で討論する
- 7 討論の結論をまとめる
- 8 討論に1時間を充てる授業

2 学びあう学習集団をつくる

はじめに

- 1 生徒との合意・取り決め
- 2 4つの取り決め
- 3 学習集団の指導

3 授業技術を意識化する

はじめに

- 1 発言をうながす技術
- 2 板書の技術
- 3 板書をノートに書き写させる技術
- 4 はりもの資料の技術
- 5 話し方の技術
- 6 教育的挑発(評価言)の技術

4 テスト対策の指導

- 1 テスト対策の必要性
- 2 単元テストをする
- 3 単元テストの進め方
- 4 0点を取れない単元テスト
- 5 テスト解答技術の指導
- 6 家庭学習のてびき
- 7 社会科テスト勉強の方法